

於小學數學科運用STAR 深化學習及照顧學習差異

香港教育城



注意事項

為使本網上工作坊可順利進行，請各參加者注意以下事項

1. 各位請先**視訊**及**咪高鋒**設置成**關閉**，如圖示



2. 請避免於其他講者分享時使用螢幕分享功能



3. 如有問題發問，可於**聊天室**發問 ，主持人或工作人員會解答

4. 稍後的實習環節需要同時用兩個**網路瀏覽器**(例如Chrome及IE)作體驗

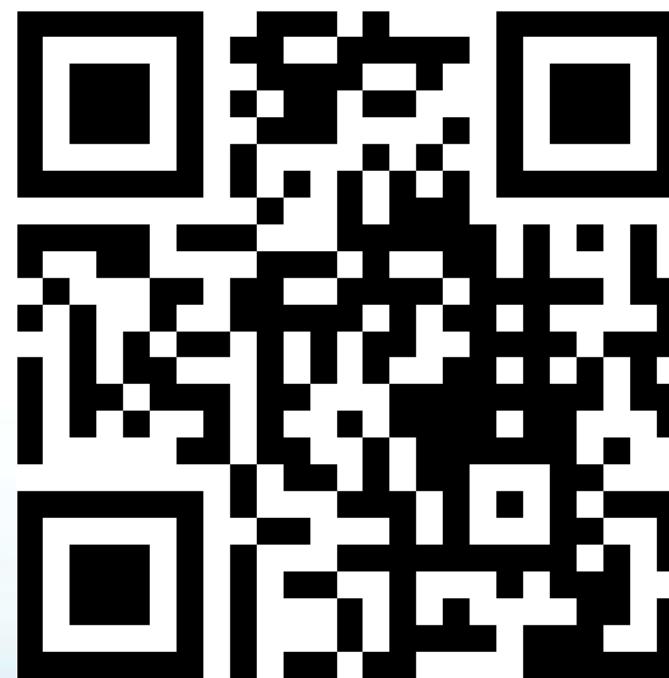
今日流程

1. STAR平台簡介
2. STAR平台示範
3. 參加者體驗實踐
4. 教城支援數理科學習的其他服務

1. 前往 www.menti.com

2. 輸入 **96 97 2**

或以手機掃瞄QR Code



Tell me
about
yourself ...



Mentimeter

<https://www.menti.com/uxdqzazqr1>

教育城簡介



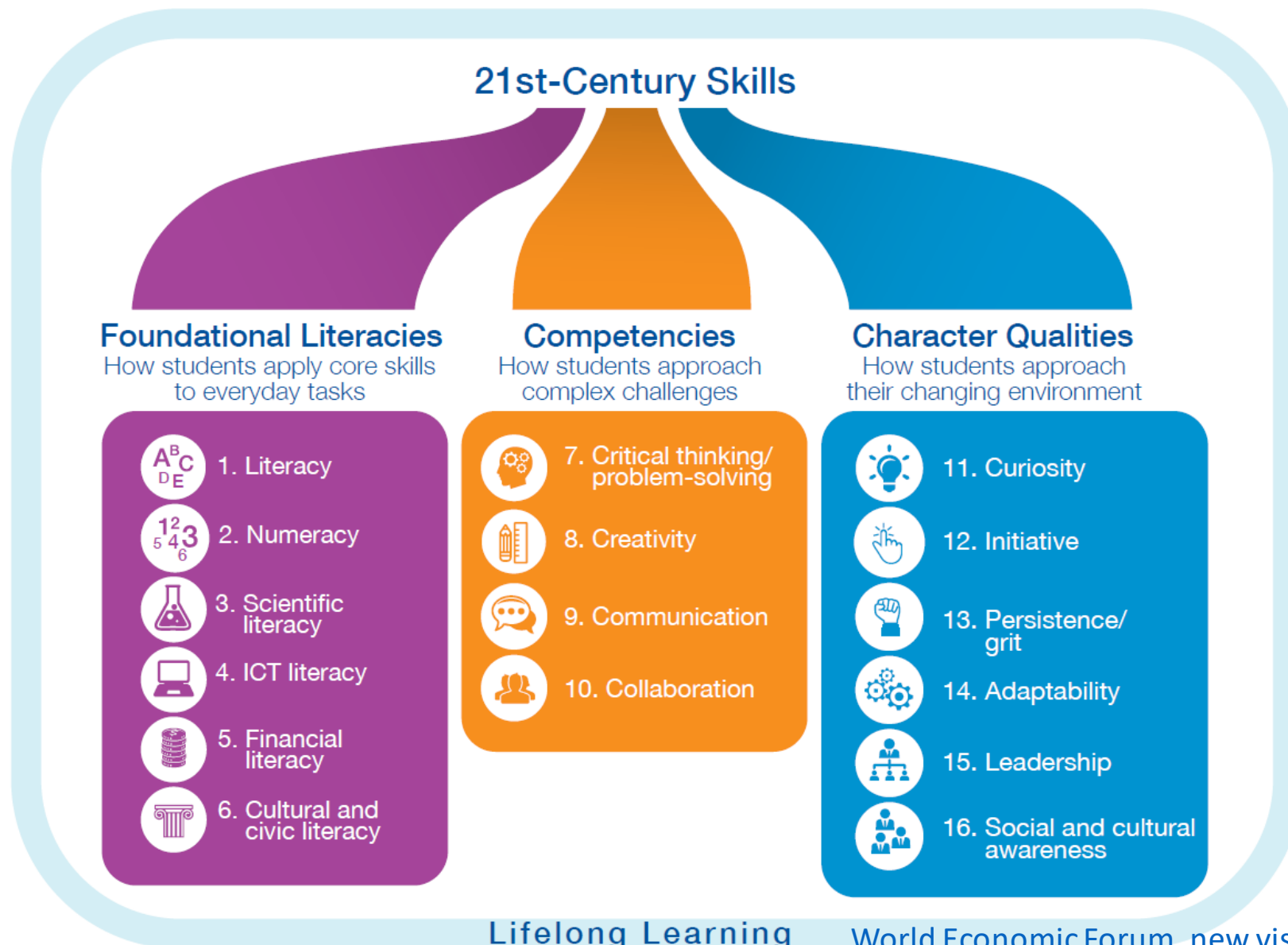
香港特別行政區政府全資擁有公司



A wholly owned company of the Government of the HKSAR

21世紀的學習

Exhibit 2: Students require 16 skills for the 21st century



教城服務 HKEdCity Services

電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based



學生服務 Student-based

有效運用網上資源提升 「促進學習的評估」



Let's Play!!!

kahoot.it

The Kahoot! logo is displayed in white text on an orange background.

Game PIN

Enter

Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

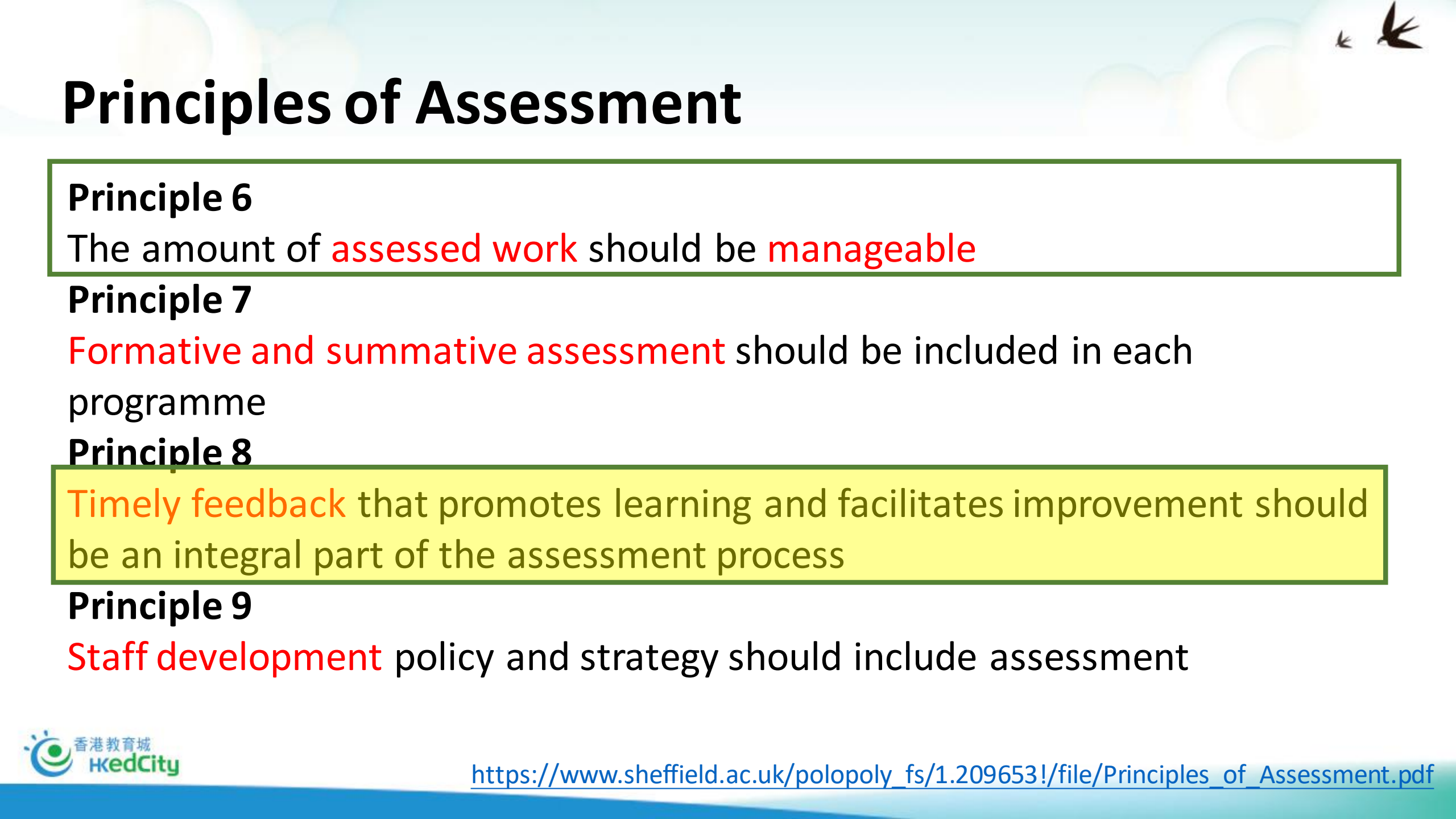
Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**



Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

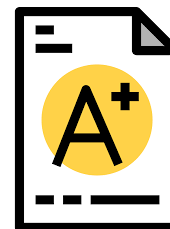
Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。



老師

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而**提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨**為主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



學生

STAR

<https://star.hkedcity.net>



背景：學生評估 (SA)

網上的評估資源庫

了解學生在中文、英文及數學科基本能力的學習表現

涵蓋小一至中三的程度

學校可自由選用這個服務

STAR

「學生評估」系統（SA）升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

■ STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS(網上學與教支援)為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report)

下載

關閉

派發日期

2016-09-02 14:12

開始時間

2016-09-01 00:00

結束時間

2016-09-02 14:35

班別

-

狀況

已遞交 (4)

學生答案

顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概括理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

■ 網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

WLTS / 促進學習評估資源庫
網上學與教支援

搜尋: 網頁指南 聯絡我們 繁體 | ENG

我們的目標 中國語文 英語語文 數學 學生天地

中國語文

搜尋結果

學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)

- 閱讀
 - BR1.1 - 能讀懂一般閱讀材料中的常用字
 - BR1.2 - 能理解所學詞語
 - BR1.3 - 能理解簡潔敘述性文字的段意及段落關係
 - BR1.4 - 能概略理解篇章中簡潔的順敘/倒敘事件
 - BR1.5 - 能理解簡單的實用文
 - BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息
- 寫作
- 聆聽

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.1

你需要用 Flash Player 7 或 Authorware 6 去分別閱讀 SWF 或 HTM 格式的互動課業，如你沒有安裝，請由此下載。

跟進活動建議 其他資源

跟進活動建議 (BR1.1)

學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能掌握部首的概念
- 字形相似，容易混淆，因而影響對字的理解
- 字音相似，容易混淆，因而影響對字的理解

跟進活動建議

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師 (第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，藉搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

我在STAR平台上可作哪些科目的評估？



數學科 (接近9000條數學題目)

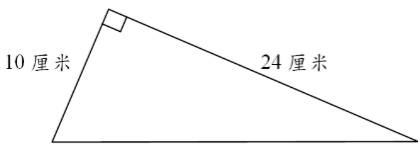
題目難度分：低、中、高

	KS1	KS2	KS3
低	1580	1408	1372
中	1043	1144	1462
高	217	250	361

題目內容

題目編號 MC5000070R 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設



圖形的面積是 平方厘米。

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC9T12D081 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

美珊訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：

0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15

求以上數據的算術平均數和中位數。

答案：算術平均數 = ,

中位數 =

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC3BN3231 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

機場列車

香港站 → 機場

成人 100 元

(a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元 角。

(b) 每張特價成人車票比原價便宜 元 角。

核對答案 顯示建議答案 重設

STAR系統要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如Chrome、Firefox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入口口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶
- 今日將以活動前派發的測試戶口使用



您覺得STAR/OQB平台可以實踐哪種評估？ (可選多項，於CHATROOM 回應)

A

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項總結性評估，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

B

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

C

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為主動學習的孩子提供回饋資料，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。

教育城電子評估平台

「促進學習的評估」(Assessment for Learning)則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS1-3

KS4

STAR 平台示範及實習

本環節今日內容

1. 教城代表示範出卷及分享試卷功能
2. 參加者練習 (以教師身份出卷)
3. 教城代表檢閱參加者分享的試卷
4. 教城代表示範檢閱答案及報告

1) 示範出卷及分享試卷功能

**CHECK
POINT**

試卷/練習可派發至哪些學生？

- A. 全校
- B. 全級
- C. 全班
- D. 個別班別
- E. 個別學生
- F. 以上皆是

• 自訂群組功能

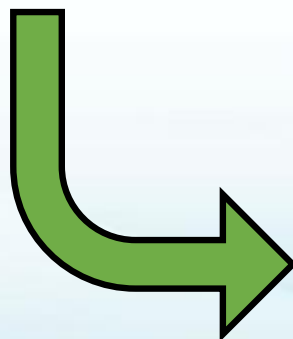
派發對象
可派發評估給指定年級、班別、個別學生及自訂群組

選擇班級 / 班別

☐ S1	☐ S1A	☐ S1B	☐ S1C	☐ S1D	☐ S1E
☐ S2	☐ S2A	☐ S2B	☐ S2C	☐ S2D	☐ S2E
☐ S3	☐ S3A	☐ S3B	☐ S3C	☐ S3D	☐ S3E
☐ S4	☐ S4A	☐ S4B	☐ S4C	☐ S4D	☐ S4E
☐ S5	☐ S5A	☐ S5B	☐ S5C	☐ S5D	☐ S5E
☐ S6	☐ S6A	☐ S6B	☐ S6C	☐ S6D	☐ S6E

選擇個別學生 [未有選擇學生](#) [修改選擇](#)

選擇自訂群組 [新增群組](#)



群組介面

揀選群組

[新增群組](#)

☐	名稱	擁有人	成員數目	建立日期	最後更新
No data available in table					

現選擇: [使用群組](#)

2) 參加者練習

(以教師身份出卷及以學生身份作答)



如何出卷時避免重覆題目?

1. 自訂出題記錄表

科目	題號/Task code
中	C6BR073賣旗日、C6BR057媽媽的叮嚀 C6BR052毛遂自薦 C61012R001遊峨嵋山記 C61007S05R01千佛洞C6T07R0501給吳婆婆的信 C6BR05401九龍皇帝C6BR04501父親節的由來、(特別練習三)參觀狗展後記、C6BR01101及一次旅程C6BR02001；(第7週，四下練習三)C6BR037一曝十寒、C6BR097積極樂觀的林老師；(第12週，四下練習四)C6BR025給羅老師的便條、C6T10R06便條--田徑練習改期、C6T07R07便條(請假)、C61007S06給偉強的信、C6BR061傑出的醫藥學家——李時珍、C61006S05 陳靈芳 C61007R一件小事
英	E60430000 (Edd y and Tommy), E9BL118 (My hobby), E3BR233(Library Notice), E-learning class 1: E9BR055(Comparison) E6BR40801(Durian Chocolate),E65R0069 (A Poster About A Drama), E6BL42501(Buy a Pizza), E3BR21701(In the Park), E-learning class 2: E6BR35801(Barmecide's Dinner (Scene 1 and 2), E3T12R0701(Tom's Diary), E3BS60401(RA - My teacher), E3T13L0601(Brian's Paintings), E3T18R0201(Christmas Fun Day), E3BS38301(Shopping Centre) 2nd term: E6BR203(Healthy Meal), E6BL110(Water)

CREDIT: 聖公會基愛小學 梁妙瑜老師

2. 書籤功能

課業編號:	C3BR008	預覽	☐
課業名稱:	念友人	書籤:	☒
學習階段:	KS1	加入課業	
基本能力:	► BR1.2 , BR1.3		
所需時間:	15分鐘		
題目考察目標:	按語境找出所學詞語		
附件:	評卷參考		

2) 參加者練習 (約30分鐘)

TASK 1

以測試教師帳戶登入**STAR** (瀏覽器1, 如Chrome)

- 帳戶名稱已於活動前提供
 - **zr2-tea0XX**
 - 密碼：**City2020**
- 參加者出卷，並派發至**P1C**班
 - 試卷標題：“2020-04-28-老師姓名-科目”，以便識別
- 完成後分享至講者：**教師戶口99** (選擇第一行：分享「評估」)

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

TASK 2

以測試學生帳戶登入 (瀏覽器2, 如IE或Firefox)

- 帳戶名稱已於活動前提供
 - **zr2-p1c0XX**
 - 密碼：**City2020**
- 以學生身份試做試卷 – 試卷名稱 **2020-04-28-HKEdCity-Pri-Math**

期間如有問題，可透過TEAMS聊天室發問

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

一份「好」的評估

- 難度由淺入深
- 難度分佈合理
- 題目能對應評估的學與教目標

讓評估數據走進課堂 適時回饋學與教

一份「好」的評估

- 例：30 分鐘有關「面積和體積的簡單概念」 高中低難度各 1/3)
 - 選出對應的課題
 - 時間上限 10 分鐘，難度低 → 隨機選題
 - 時間上限 20 分鐘，難度中 → 隨機選題
 - 時間上限 30 分鐘，難度高 → 隨機選題

學生可查閱個人報告



完結時間後



遞交後



如您是學生，您希望答題後立即知道答案嗎？還是希望待老師改好卷後才知道？

各有什麼好處/不好處？

學生作答時可瀏覽自己的作答進度

瀏覽題目	
題目 1	●
題目 2	●
題目 3	○
題目 4	●
題目 5	○
題目 6	○
題目 7	●
題目 8	●
題目 9	○
9 所有題目 5 未完成題目	

- 綠色 – 已完成作答
- ◐ 橙色 – 未完成作答
- 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。

3) 教城代表檢閱參加者分享的試卷 (示範下載試卷及編輯)

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- ☒ 評估 (只包括題目/課業)
- ☐ 報告 (只限測試學校 zk9)

**CHECK
POINT**

為什麼分享評估可以分享
至非同校同工，但報告不
可以？

4) 示範檢閱答案及報告 (分享報告至其他教師)

4) 查閱評估報告，及分享報告至其他教師

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部

重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	   
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	    

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2

統計及網上學與教支援 (WLTS)

測試試卷 (二) (Report)

下載

關閉

派發日期

2016-09-02 14:12

開始時間

2016-09-01 00:00

結束時間

2016-09-02 14:35

班別

-

狀況

已遞交 (4)

學生答案

顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	20%	0%	20%	25%	0%	50%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概括理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

答案分析

建議答案 B

學生答案	次數	百分比
B	1	25%
A	2	50%
C	1	25%

WLTS / 促進學習評估資源庫
網上學與教支援

我們的目標 中國語文 英語語文 數學 學生天地

中國語文

主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.2

搜尋結果

學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)

BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字

BR1.2 - 能理解所學詞語

BR1.3 - 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係

BR1.4 - 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件

BR1.5 - 能理解簡單的實用文

BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息

寫作

聆聽

跟進活動建議

跟進活動建議 (BR1.2) 學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能理解詞語的含義
- 學生所讀詞彙不足，影響對作品的理解
- 未能讀前文想後文推敲詞義

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
詞義追追追	運用閱讀策略推想字詞的含義	通過教學簡報及工作紙，指導學生根據上文下理、字詞的部首/偏旁及借助已懂的字詞，來推敲字詞的含義，從而掌握閱讀文章遇到生字生詞時的策略。	2 3	40	-
詞義自由站1	理解字、詞	通過互動課業，協助學生按語境選擇適當的詞語，完成句子。	1	10	✓

參考資料

The logo for STAR, featuring the word "STAR" in a bold, orange, sans-serif font with a white outline and a slight drop shadow.

- 網頁：star.hkedcity.net
- 用戶手冊：star.hkedcity.net/user-guide



網上
問卷



查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

*Thank
You*

教城服務 HKEdCity Services

電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based



學生服務 Student-based

停課不停學 多元資源助學生持續學習

<https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning>

資源一覽：教學資源、自學資源

停課不停學 多元資源助學生持續學習

受到新型冠狀病毒影響，全港學校需延遲復課。學校可善用以下網上資源，讓學生在家中也能持續學習：

資源一覽

網上學習日程表

為讓教師掌握如何實踐「停課不停學」，香港教育城舉辦了不同的線上研討會，研討會內容已上載到 Go eLearning 網站，教師可按以下連結重溫及下載簡報：

「善用數碼資源 實踐停課不停學」小學場

「善用數碼資源 實踐停課不停學」中學場

運用STAR促進持續學習及評估：從設計到回饋

AITLE X 數碼網上教室：網上視像會議平台入門

AITLE X 數碼網上教室：統籌全校網上學習策略研討會

「善用VLE高效管理學、教、評」線上研討會

21世紀教育網上研討會：「停課的啟示：網上學習檢視與前瞻」

教師教學資源

網上資源	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
STAR 製作並派發課業，鞏固學生「基本能力」 學科：中國語文、英國語文、數學（包括中文及英文雙目）	✓	✓	✓	
網上試題學習平台 利用 HKDSE 歷屆及相關試題製作並派發試卷，評估及跟進學生表現 （適用於已訂閱組合的學校，另附 2,500+免費題目供全港師生使用） 學科：數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、通識				✓
教育電視資源 提供配合學校課程需要的學與教資源，包括短片、動畫、兒歌、相片等 （註：於停課期間，由即日起 ETV 亦可於中國內地觀看，而流暢度會視乎個別城市的網絡情況） 學習領域及科目：中國語文、英國語文、數學、通識、常識、個人、社會及人文、科學、普通話等	✓	✓	✓	✓

學生自學資源

網上資源	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
學生獎勵計劃 遊戲化挑戰練習激發學習動機				
中文狀元挑戰計劃 學科：中國語文		✓	✓	✓
TVNews獎勵計劃 學科：英國語文、通識		✓	✓	✓
十分科學 學科：常識、STEM		✓		
「通識達人」網上挑戰計劃 學科：通識			✓	✓
創作獎勵計劃 學科：中國語文	✓	✓	✓	✓
閱讀約章獎勵計劃 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
閱讀挑戰計劃 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
知文識趣 提供 300+遊戲及練習的自學平台 學科：中國語文	✓	✓	✓	✓
English Campus 每週更新遊戲及短片的自學平台 學科：英國語文	✓	✓	✓	✓
香港閱讀城 匯集 6,200+圖書資料、逾七成提供內容試閱； 年度「十本好讀」選舉 4 月上旬展開投票，逾 130 本候選書目現供試閱 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
e閱讀學校計劃 校本電子書訂閱服務，配合平台收集學生閱讀數據，推廣廣泛閱讀 （適用於已訂閱組合的學校，另附多個免費組合供學校訂閱） 學科：跨學科	✓	✓	✓	✓



停課不停學 多元資源助學生持續學習

<https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning>

「網上學習日程表」

停課不停學 多元資源助學生持續學習

受到新型冠狀病毒影響，全港學校需延遲復課。學校可善用以下網上資源，讓學生在家中也能持續學習：

資源一覽

網上學習日程表

小一至小三

小四至小六

中一至中三

中四至中六

小一至小三適用之學生自學練習

[請以教域學生帳戶登入](#)

四月 三月 二月

	四月
	第一週 (1/4 - 3/4)
今期最新挑戰	小校園 停課不停學特別任務8
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2018 數學難點挑戰 English Campus The Mysterious Pyramids of Giza
	第二週 (6/4 - 10/4)
今期最新挑戰	小校園 復活節特別任務1
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2017 生物與物種 English Campus How to Marble Easter Eggs
	第三週 (13/4 - 17/4)
今期最新挑戰	小校園 復活節特別任務2
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2017 天文與生活 English Campus The Planets
	第四週 (20/4 - 24/4)
今期最新挑戰	閱讀挑戰 初級 - 特別挑戰 小校園 復活節特別任務3
精選挑戰	暑期數理常識挑戰計劃2017





<https://www.hkedcity.net/ereap/zh-hant/mathspace>

KLA

• Maths

Key Stage

• 1 - 4

Support Platform



「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

- 數學的學與教平台
- 配合本港課程，重視學生運算和思考的過程
- 運算提示和即時回饋功能有助學生掌握學習策略

特色

- 不同評估模式
 - Adaptive Task、Custom Task、Fast Track Task
- 手寫識別功能
 - 手寫識別功能及運算符號快速鍵
- 運算提示
- 學習報告



教學歷程@教城



學校建立教師帳戶

- 學校管理員建立
- 無須認證

教師個人帳戶

- 個人申請
- E-Services 認證

	教師帳戶	
帳戶種類	學校建立教師帳戶	教師個人帳戶
擁有權	學校	教師
建立	學校管理員	教師個人
可用服務	<u>1) 專業發展 (可申請專業發展時數)</u> - Go eLearning - 教師電視 - 參加活動 <u>2) 教學資源</u> - 教學資源庫 - 教育電視 - 香港閱讀城 - EdMall <u>3) EdConnect 單一登入服務</u> <u>4) 校本服務</u> - e悅讀學校計劃 - eREAP - OQB - STAR - VLE - 學生服務	<u>1) 專業發展 (可申請專業發展時數)</u> - Go eLearning - 教師電視 - 參加活動 <u>2) 教學資源</u> - 教學資源庫 - 教育電視 - 香港閱讀城 - EdMall <u>3) EdConnect 單一登入服務</u>

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

香港教育城
HkedCity

認識教城 公司概覽 會員資訊 傳媒 教城刊物 人才招聘

會員資訊

會員資訊

個人會員 學校會員 企業會員

100

A A A



公眾 / 家長會員

瀏覽教城所有資訊，了解最新創新教育動態及發展脈膊，一個帳戶，收藏實用資料、與專業人士或同儕互動、參加專題講座及活動等

立即申請



教師會員

專享一站式學教評資源、教師專業發展、最新教育動態服務，協助教師建構創新教室

如帳戶與所屬學校聯繫，更可享受學校已申請的校本計劃

立即申請

香港教育城 - 主頁 重設密碼 Reset Password - ling 新增 / 更新個人檔案 - 香港教育城

hkedcity.service-now.com/hkedcity?id=update_profile&type=teacher

香港教育城
HkedCity

輸入關鍵字

自助服務

我的個人資料

我的最愛

訂閱

前往教城主頁

新增 / 更新個人檔案

個人資料

教師身份資料

家長身份資料

密碼

變更密碼

更新教師身份資料

*請選擇教師類別：

☒ 註冊教師（需以教育局提供的e-Services帳戶認證）

☐ 師訓機構學生

☐ 學前教育教師

☐ 大學教職員

☐ 退休教師

☐ 其他類別教師

任職學校

學校（在列表中搜尋）

-- 無 --

如未能在以上列表中找到所需的學校*，請在此輸入：

學校電郵（需經由學校帳戶管理員上載）

*任教程度

☐ 學前 ☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 大專 ☐ 特殊學校

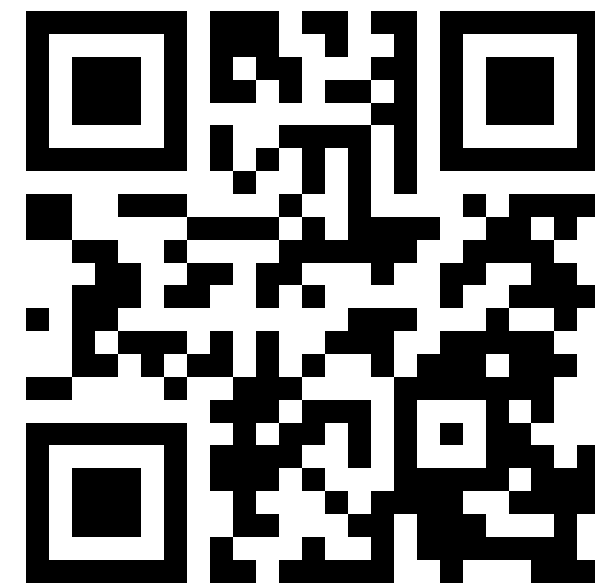
主要任教科目/學習領域

訂閱教城資訊



立即訂閱教城資訊

緊貼學界最新動向





網上
問卷



查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

*Thank
You*